

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปี พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวิชาชีพ
(กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารการศึกษาและกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ 2566
(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนตะดอทวีทยา อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูได้มีแนวทางในการพัฒนาตนเอง ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อให้ครูใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะ

โครงการ

พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

แผนงาน ๑. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

๒. ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนตะดอภวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดากร หมิ่นมะโน และ นายเอกกริช อักโข

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุค ปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ใน หมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่ กำหนดให้มีการพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและ สังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มี การเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่ง การเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของ ตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึง สมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเป็น ที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูให้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูให้การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูให้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๒.๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒.๙ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๑๘ คน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะตอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มี จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๑ ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 	<p>๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวรัชดากร หมั่นมะโน และนายเอกกริช อักโข</p>
<p>๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ - กิจกรรมการเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต - กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - การวิจัยในชั้นเรียน - การจัดหา ผลิต และใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - การวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการวัดและประเมินผล - การนิเทศภายใน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง 	<p>๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวรัชดากร หมั่นมะโน และนายเอกกริช อักโข</p>

๔.๓ ขั้นตอนการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ และติดตาม และ ปรับปรุงแก้ไขระหว่างดำเนิน โครงการ	๑๓-๑๘ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวรัชดากร หมั่นมะโน และนายเอกกริช อักโข
๔.๔ ขั้นการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกนกอร ศรศรี และนายเอกกริช อักโข

๕. แหล่งงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ จากงบประมาณจากรายหัวนักเรียน	๕๐,๐๐๐ บาท
๒. จากเงินบริจาคสมทบ	๒๗,๒๐๐ บาท
รวม	๗๗,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๐ คน x ๔ วัน x ๒๕๐ บาท	-	๑๙,๒๐๐	-	-
๒	- ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๒ คัน x ๕ วัน x ๒,๐๐๐ บาท	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๓	- ค่าวิทยากร ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐	-	-	-
๔	- ค่าที่พัก ๒๐ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท	-	๒๔,๐๐๐	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จวัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ตรวจสอบแบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน	แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๖. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๗. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๙. ร้อยละ ๙๐ จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีการนำแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขทำให้นักเรียนภาคภูมิใจในตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย และรักท้องถิ่นของตน เกิดความรักความสามัคคีกันในองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดากร หมิ่นมะโน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชุดา ชัยชาญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีทอง สกุนีย์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตะดอบวิทยา

ภาคผนวก

กำหนดการ
การศึกษาดูงานโรงเรียนวัดสลักเพชร เกาะช้าง จังหวัดตราด
ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2567 – 3 เมษายน 2567

วันที่ 31 มีนาคม 2567

20.00 น. คณะครูออกเดินทางจากโรงเรียนตะตอบวิทยา สู่เกาะช้าง จังหวัดตราด

วันที่ 1 เมษายน 2567

09.00 น. – 12.00 น. คณะครูโรงเรียนตะตอบวิทยา เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนวัดสลักเพชร
เข้าศึกษานวัตกรรมการจัดศึกษา PBL

12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น. – 16.00 น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัตกรรมการจัดศึกษา PBL นำเสนอผลงาน

วันที่ 2 เมษายน 2567

09.00 น. – 12.00 น. คณะครูโรงเรียนตะตอบวิทยา เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนวัดสลักเพชร
เข้า PLC ร่วมกับโรงเรียนวัดสลักเพชร

12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น. – 16.00 น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน

วันที่ 3 เมษายน 2567

08.00 น. คณะครูออกเดินทางจากเกาะช้าง จังหวัดตราด สู่โรงเรียนตะตอบวิทยา
จังหวัดศรีสะเกษ



ที่ ศธ ๐๔๑๓๘.๐๖๗/๖๘

โรงเรียนตะดอบวิทยา
ตำบลตะดอบ อำเภอเมืองฯ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตไปศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	จำนวน ๑ ชุด
	๒. กำหนดการเดินทาง	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. รายชื่อครู	จำนวน ๑ ฉบับ
	๕. แผนที่เดินทาง	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนตะดอบวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขออนุญาตนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน โดยมี นางวิชุดา ชัยชาญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา เป็นผู้ควบคุม เพื่อไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC ณ โรงเรียนวัดสลักเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิชุดา ชัยชาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

โรงเรียนตะดอบวิทยา
โทร. ๐๘๗-๘๗๐๔๘๐๘
๐๖๔-๘๓๖๘๑๘๘

แบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาไปนอกสถานศึกษา

โรงเรียนตะดอบวิทยา
ตำบลตะดอบ อำเภอเมืองฯ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตไปศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

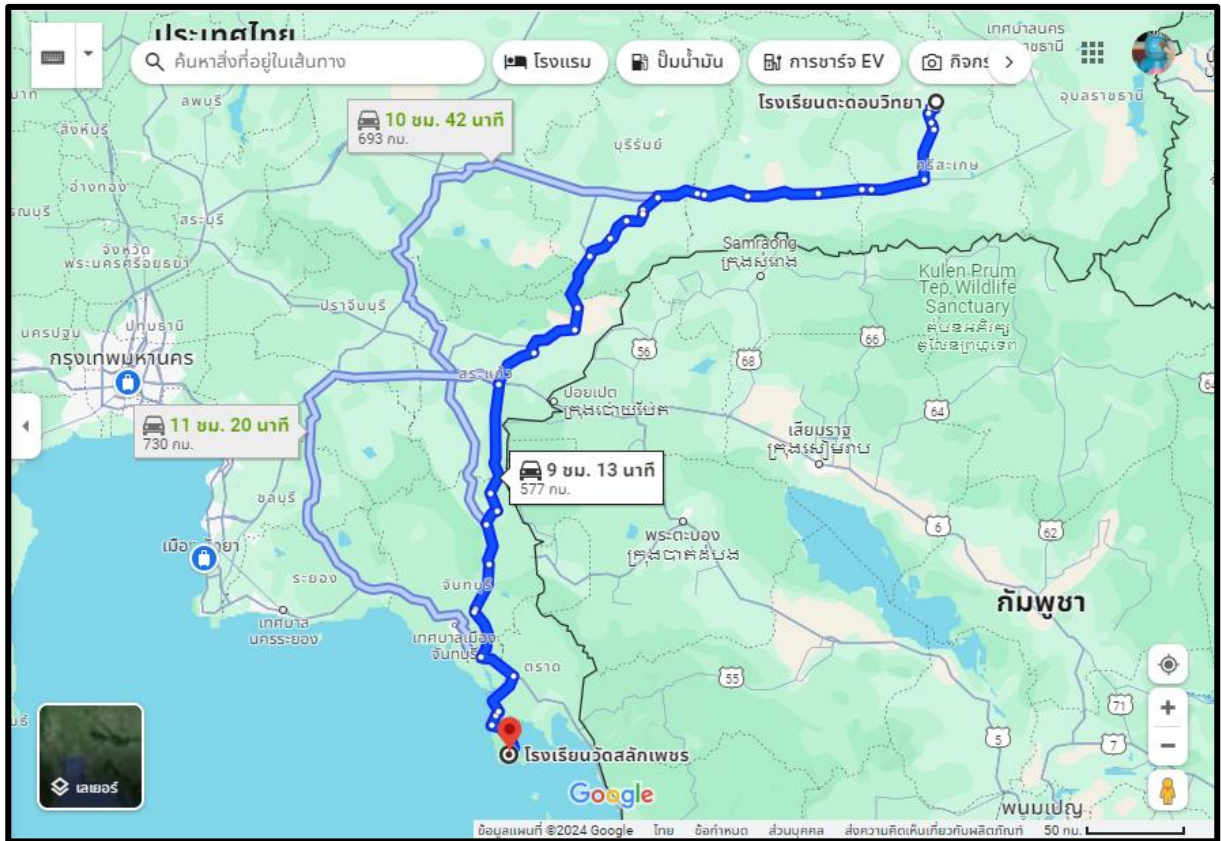
ข้าพเจ้าขออนุญาตนำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน โดยมี นางวิชุดา ชัยชาญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา เป็นผู้ควบคุม เพื่อไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC ณ โรงเรียนวัดสลักเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ระหว่างวันที่ ๑-๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เริ่มออกเดินทางวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๐.๐๐ น. และจะไปตามเส้นทางจังหวัดศรีสะเกษ - จังหวัดตราด โดยจ้างเหมาพาหนะรถตู้ ๒ คัน พาหนะในการเดินทางไปราชการโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๑ คัน จะพักค้างที่ จังหวัดตราด และกลับถึงสถานศึกษาวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน ๐๐๐๐๐๐๐๐ บาท

การไปครั้งนี้ได้ปฏิบัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา พ.ศ.๒๕๕๒ แล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิชุดา ชัยชาญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

แผนที่เดินทาง



รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC
โรงเรียนวัดสลักเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	๑.นางวิชุดา ชัยชาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒	๒.นางดากานดา อินทรพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
๓	๓.นางสุรางค์ โมทะจิตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	
๔	๔.นายอภิรักษ์ อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕	๕.นายนันทวัน ปัญญาคม	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖	๖.นางอัมพวรรณ โลหะ	ครูชำนาญการพิเศษ	
๗	๗.นางสาวรุ่งนภา เนตรพันทั้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	
๘	๘.นางสาวกมลพร เพ็ญบุญมาก	ครูชำนาญการ	
๙	๙.นางสาวรัชดากร หมั่นมะโน	ครู	
๑๐	๑๐.นางณัฐกุล ลาลุน	ครู	
๑๑	๑๑.นางสาวอัมรินทร์ บุตรวงศ์	ครู	
๑๒	๑๒.นางสาวอภิญญา แก้วภักดี	ครู	
๑๓	๑๓.นายเอกกริช อักโข	ครูผู้ช่วย	
๑๔	๑๔.นางสาววรัญญา คำแก้ว	ครูผู้ช่วย	
๑๕	๑๕.นายอิสระพงษ์ วรวิงด์	ครูผู้ช่วย	
๑๖	๑๖.นายสิริวิษณุ สายพฤกษ์	ครูผู้ช่วย	
๑๗	๑๗.นางสาวประกายฝน พรหมประดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	
๑๘	๑๘.นางสาวณัฐธิญา หมายสุข	ครูพี่เลี้ยงเด็กฯ	
๑๙	๑๙.นางสาวลัดดาวรรณ เพชรินทร์	ครูอัตราจ้าง	
๒๐	๒๐.นายเกียรติเทวาพิทักษ์ สายแก้ว	ครูธุรการ	

ภาพกิจกรรม







