

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ประจำปี พ.ศ. 2568

โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวิชาชีพ
(กิจกรรมศึกษาดูงานการบริหารการศึกษาและกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ 2567
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนตะตอบวิทยา อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูได้มีแนวทางในการพัฒนาตนเอง ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ และเพื่อให้ครูใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะ

โครงการ

พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

แผนงาน

๑. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

๒. ขยายโอกาสและพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์

พัฒนาศักยภาพเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนตะดอภวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอภิญญา แก้วภักดี

และ นางชยานี พิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุค ปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่ กำหนดให้มีการพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่ง การเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่าง เป็นรูปธรรมจึง สมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง สังคมประสบการณเพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๒.๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒.๙ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๑๘ คน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน ๒๓ คน มี จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผนการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิญญา แก้วภักดี และนางชยานี พิทักษา
๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ - กิจกรรมการเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - การวิจัยในชั้นเรียน - การจัดหา ผลิต และใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - การวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการวัดและประเมินผล - การนิเทศภายใน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง	๑๑-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิญญา แก้วภักดี และนางชยานี พิทักษา
๔.๓ ขั้นตอนการตรวจสอบนิเทศ กำกับ และติดตาม และปรับปรุงแก้ไขระหว่างดำเนินโครงการ	๑๓-๑๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอภิญญา แก้วภักดี และนางชยานี พิทักษา
๔.๔ ขั้นการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลโครงการ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางดากานดา อินทรพันธุ์ และนางชยานี พิทักษา

๕. แหล่งงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ ๕๐,๐๐๐ บาท
จากงบประมาณจากรายหัวนักเรียน
๒. จากเงินบริจาคสมทบ ๒๗,๒๐๐ บาท

รวม ๗๗,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๐ คน x ๔ วัน x ๒๔๐ บาท	-	๑๙,๒๐๐	-	-
๒	- ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๒ คัน x ๕ วัน x ๒,๐๐๐ บาท	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๓	- ค่าวิทยากร ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐	-	-	-
๔	- ค่าที่พัก ๒๐ คน x ๒ คืน x ๖๐๐ บาท	-	๒๔,๐๐๐	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จวัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ จำนวนครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ตรวจสอบแบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน	แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๖. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบสังเกต
๗. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๙. ร้อยละ ๙๐ จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีการนำแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขทำให้นักเรียนภาคภูมิใจในตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย และรักท้องถิ่นของตน เกิดความรักความสามัคคีกันในองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางตากานดา อินทรพันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิชุดา ชัยชาญ)

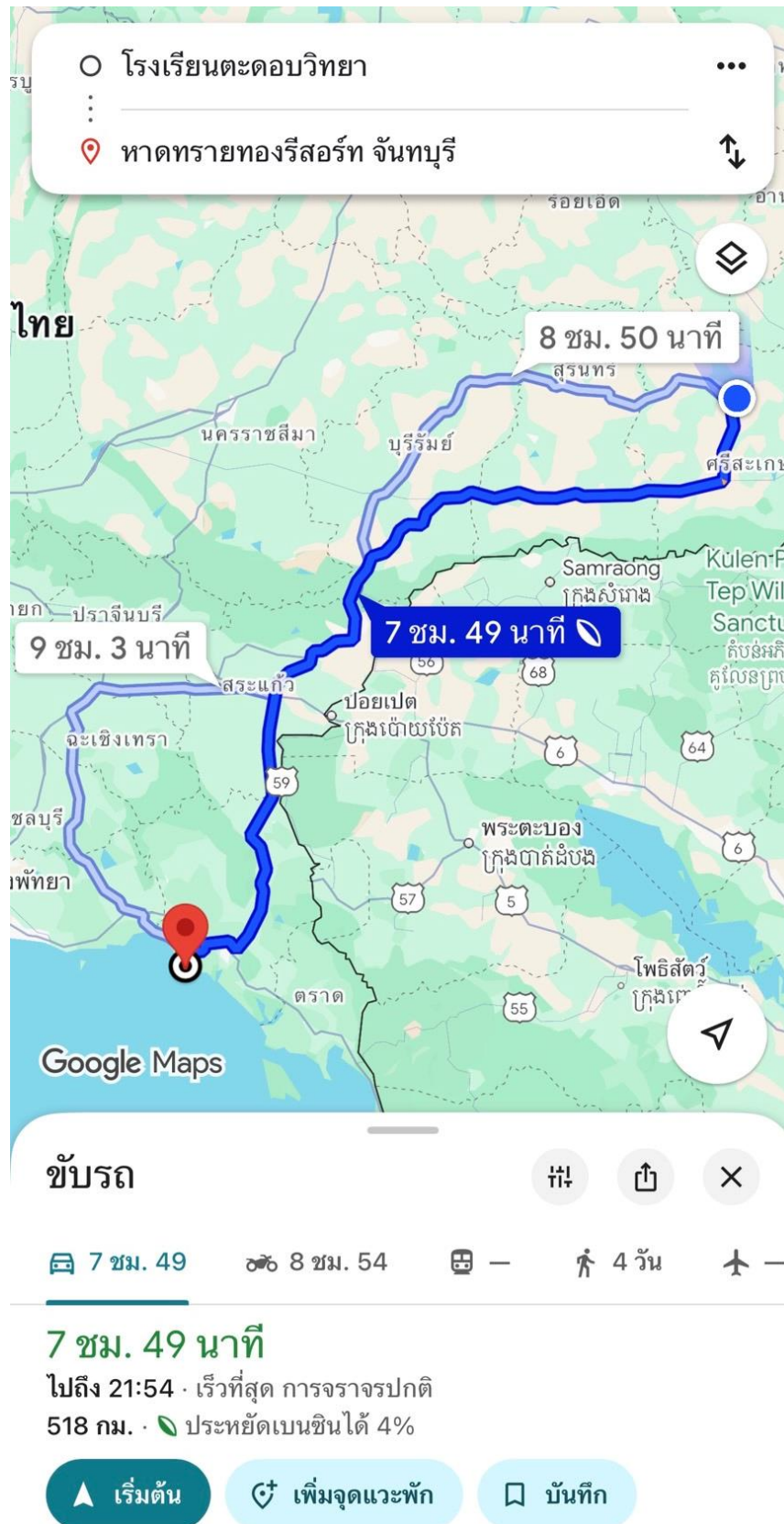
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีทอง สกุนย์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตะดอบวิทยา

ภาคผนวก

แผนที่เดินทาง



รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC
โรงเรียนวัดสลักเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางวิชุดา ชัยชาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒	นางดากานดา อินทรพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
๓	นางสาวบรรจง พากเพียร	ครูชำนาญการพิเศษ	
๔	นายอภิรักษ์ อาษาบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕	นายณัฏฐ์ ปัญญาคม	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖	นางอัมพวรรณ โลหะ	ครูชำนาญการพิเศษ	
๗	นางสาวรัชดากร หมื่นมะโน	ครูชำนาญการ	
๘	นางชยานี พิทักษา	ครูชำนาญการ	
๙	นางณัฐกุล ลาลูน	ครูชำนาญการ	
๑๐	นางสาวอัมรินทร์ บุตรวงศ์	ครู	
๑๑	นางสาวอภิญญา แก้วภักดี	ครู	
๑๒	นางสาววรัญญา คำแก้ว	ครู	
๑๓	นายอิสระพงษ์ วรวิงด์	ครู	
๑๔	นายสิริวิชญ์ สายพฤกษ์	ครู	
๑๕	นางสาวประกายฝน พรหมประดิษฐ์	ครู	
๑๖	นายพีรดุลย์ บางใบ	ครูผู้ช่วย	
๑๗	นางสาวณัฐจิรา หมายสุข	ครูพี่เลี้ยงเด็กฯ	
๑๘	นางสาวลัดดาวรรณ เพชรินทร์	ครูอัตราจ้าง	
๑๙	นางสาวเกษกนก โมทะจิตร	ครูธุรการ	



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนตะดอบวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
จังหวัดศรีสะเกษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดาการดา อินทรพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางวิชุดา ชัยชาญ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตะดอภวิทยา

ที่ พิเศษ/2568

วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอภวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) มีความประสงค์จะดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

- 1) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยใช้ กระบวนการ (Developmental Evaluation) DE (ช่วงกลางน้ำ) ในวันที่ 28 มีนาคม 2568 รวมระยะเวลา 1 วัน - คืน ณ โรงเรียนตะดอภวิทยา
- 2) กิจกรรม การประชุมสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับการศึกษา ในระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน 2568 รวมระยะเวลา 3 วัน 2 คืน ณ หาดทรายทองรีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี

จึงขออนุมัติดำเนินโครงการโดย ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☒ ใช้งบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดาการดา อินทรขพันธ์)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่การเงิน	ความเห็นของผู้บริหาร
☐ มีงบประมาณสามารถเบิกจ่ายได้ ☐ ไม่มีงบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ (ลงชื่อ) (.....) เจ้าหน้าที่การเงิน	☐ ไม่อนุมัติ ☐ อนุมัติ (ลงชื่อ) (.....) (นางวิชุดา ชัยชาญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอภวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตะดอบวิทยา

ที่ พิเศษ/2568

วันที่.....เดือน เมษายน พ.ศ.

2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ จำนวน 1 ชุด

ตามคำสั่งที่อ้างถึง โรงเรียนได้มอบหมายให้ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปผลการดำเนินโครงการตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศากานดา อินทรพันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

คำสั่งผู้บริหาร

☐ ทราบ

☐ รวมเรื่อง

☐ อื่น ๆ

(ลงชื่อ).....

(นางวิชุดา ชัยชาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

วันที่.....เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/จัดกิจกรรม

โรงเรียนตะดอบวิทยา สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ 1 มิถุนายน 2567 – 28 มีนาคม 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ DE กลางน้ำ

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำ DE กลางน้ำ

2.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 เพื่อนำความรู้มาพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

วันที่ 28 มีนาคม 2568

เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

2) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 70 คน

3) คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน

4) นักเรียน จำนวน 50 คน

รวมทั้งสิ้น 150 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ DE กลางน้ำ

วันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน 2568

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้จากการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ DE กลางน้ำ

4.2 ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำ DE กลางน้ำ

4.3 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา

4.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา

5. ปัญหา / อุปสรรค

-

6. ข้อเสนอแนะ

-

7. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยใช้ กระบวนการ (Developmental Evaluation) DE (ช่วงกลางน้ำ)

บุคลากร	กรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง	อื่น ๆ	นักเรียน
20	10	70	-	50

- 2) กิจกรรม การประชุมสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับการศึกษา

บุคลากร	กรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง	อื่น ๆ	นักเรียน
20	-	-	-	-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ

(นางตากานดา อินทรพันธุ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

คำสั่งของผู้บริหาร

☒ ทราบ

☐ ขอบคุณ

☒ เก็บไว้อ้างอิง

☐ แจง/รายงานผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....

(นางวิชุดา ชัยชาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา

วันที่.....เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบประเมินโครงการ

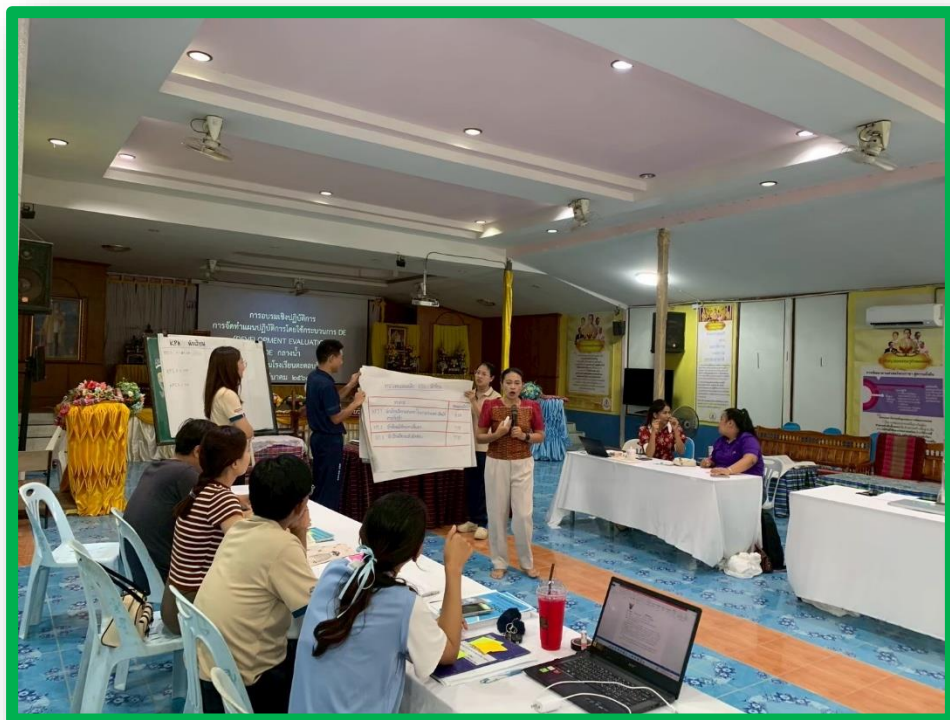
โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	ผู้รับผิดชอบโครงการฯดำเนินการทันทีที่	...../	.....	.....	.....
2	ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
3	คณะทำงานให้ความร่วมมือช่วยเหลือ	/...	.....	.....	.....
	การดำเนินการตามโครงการเป็นระบบ	...../	.....	.....	.....
4	เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู	.....			
	สถานศึกษา	/...			
	ครู ผู้บริหารและบุคลากรให้ความร่วมมือ ประหยัดและคุ้มค่ากับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ				

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยใช้ กระบวนการ (Developmental Evaluation) DE (ช่วงกลางวัน)





ภาพกิจกรรม

การประชุมสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตร

สถานศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับการศึกษา



