

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในโรงเรียนตะดอบวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ
โรงเรียนตะตอบวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้วยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่องสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน รูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือ เป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการ พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้า ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ยังถูกกำหนดเป็นกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการ ทุจริตในส่วนของการ ประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูล จากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(CPI)ของประเทศไทย ให้สูงขึ้นซึ่งงานวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International)นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทาง วิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการ ทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่ง จะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน หน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทย ในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหามลพิษ 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตะดอบวิทยา

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โรงเรียนตะดอบวิทยา ได้คะแนน 93.17 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ผ่านตัวชี้วัด

4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	72.00	-	-
2566	93.71	เพิ่มขึ้น	+ 23.71
2567	93.17	ลดลง	- 0.54

4.3 รายละเอียดผลการประเมิน ITA โรงเรียนตะดอภวิทยา ตามตามประเภทเครื่องมือและตัวชี้วัด

ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	85.26	IIT	85.75	30	25.73
2	การใช้งบประมาณ	90.18				
3	การใช้อำนาจ	94.74				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	75.09				
5	การแก้ปัญหการทุจริต	83.51				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.14	EIT (2)	88.26	15	12.80
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.73				
8	การปรับปรุงการทำงาน	79.20				
9	การเปิดเผยข้อมูล	96.00	OIT	97.50	40	39.20
10	การป้องกันการทุจริต	100				
ผลการประเมิน ITA Online						93.17
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนโรงเรียนตะดอภวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง โรงเรียนตะดอวิทยา มีจุดแข็งจำนวน 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจนนอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินผลการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

4) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

5) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจนนอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างมีประสิทธิภาพ

6) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

7) การใช้งบประมาณ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่นค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วยนอกจากนี้ยังให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

8) ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา โรงเรียนตะตอบวิทยา มีจุดที่ต้องพัฒนาจำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรใน หน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึง

การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมี คุณธรรมนอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

2) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากร ภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

5. มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

มาตรการ	การดำเนินงาน/วิธีปฏิบัติ
ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและ ปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะ จากผู้ปฏิบัติงานและผู้ใช้บริการ 2. ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็น มาตรฐาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา 3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการให้บริการ 4. ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล 5. รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะ แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ตรวจสอบระบบทะเบียน ครุภัณฑ์และ ยืม-คืนที่มีอยู่ 3.ปรับปรุงคู่มือระเบียบและ ขั้นตอนการ ยืม-คืน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ สอบและสุ่มตรวจครุภัณฑ์ทุก เดือน 5.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

6. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	การนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการ)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การป้องกัน การทุจริต	1. ส่งเสริมความเข้มแข็งในการสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสส่งเสริมความซื่อสัตย์ใน การปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย NO GIFT POLICY 2. เสริมสร้างวัฒนธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 3. ส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของบุคลากรทุกระดับ องค์กรประชาสัมพันธ์ ให้ บุคลากรได้รับทราบ และปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	1. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ (กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม) 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต 4. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)	ต.ค.67-ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ

2. การใช้ งบประมาณ	1. เผยแพร่แผนการใช้ จ่ายงบประมาณให้ บุคลากรภายใน หน่วยงานให้รับทราบ และจัดให้มี ช่องทางใน การตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณ 2 . เพิ่มช่องทางให้ สามารถ ตรวจสอบ แสดงความคิดเห็นแจ้ง เบาะแสเมื่อพบว่า กระบวนการ งบประมาณหรือมีการ ใช้จ่าย งบประมาณที่ สื่อถึงการทุจริต เช่น เว็บไซต์เพจเฟซบุ๊กโรง เรียน	1. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณให้ บุคลากรทราบ 2. มีช่องทางสามารถ ตรวจสอบ แสดงความ คิดเห็นแจ้งเบาะแส เมื่อ พบว่า กระบวนการ งบประมาณหรือมีการใช้ จ่าย งบประมาณที่สื่อถึง การทุจริต เช่น เช่น ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียน	ต.ค.67-ก.ย. 68	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3 . ก า ร ใช้ อำนาจ	ผู้บริหารกำหนดแนว ทางการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน และปฏิบัติต่อ บุคลากร ภายในอย่างเป็นธรรม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตาม ระดับ คุณภาพของผลงาน	1. การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน 2. กำหนดแนว ทางการประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	ต.ค.67-ก.ย. 68	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย

4. การใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	แจ้งขั้นตอนการขอ อนุญาตเพื่อยืม ทรัพย์สินของ โรงเรียน ไปใช้ปฏิบัติงานให้ รับทราบอย่างทั่วถึง และกำกับ ดูแล ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สิน ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	มีระบบขั้นตอนการยืม ทรัพย์สินของโรงเรียน	ต.ค.67-ก.ย. 68	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
5. การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	1. จัดให้มีช่องทาง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ เสียภายในสามารถแจ้ง เบาะแสอันควรสงสัย โดยมีมาตรการคุ้มครอง ผู้ร้องเรียน ข้อมูลของผู้ ร้องเรียน จะต้องถูก เก็บรักษาไว้เป็น ความลับและมีการติ ตตามสามารถติดตาม ผลการร้องเรียนได้ 2. ผู้บริหารของ หน่วยงาน กล่าวแสดง เจตจำนงสุจริตในการ ประชุมโรงเรียน 3. นำผลจากการ ตรวจสอบไปปรับปรุง และพัฒนางาน	1. การเข้ารับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA) 2. การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2567 3. การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสการ ดำเนินงาน	ต.ค.67-ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

6. คุณภาพการดำเนินงาน	ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียภายนอกตามขั้นตอนอย่างเท่าเทียมและจัดให้มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการหรือการปฏิบัติงาน	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย
7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	1. เผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ อย่างชัดเจนและจัดมีช่องทางการสื่อสารหลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ ซ้ำซ้อน 2.ร่วมกันประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกเข้าระบบประเมิน ITA ให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด	กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมของของโรงเรียน ผ่านสื่อต่าง เช่น Facebook Website Email Line Group	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	จัดให้มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการหรือการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการ	กิจกรรมประเมินความพึงพอใจในการรับบริการหรือการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย

9. การเปิดเผยข้อมูล	1.ปรับปรุงระบบสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเกณฑ์การ ประเมิน ITA และแสดงข้อมูลในเครือข่ายเว็บไซต์โรงเรียน 2. ใ้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเปิดเผยข้อมูลและสร้างการมี ส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริการ การ สื่อสารเชิงสร้างสรรค์ 2.การเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานในการต่อต้าน การทุจริต เช่น การประชุม หน่วยงาน	ต.ค.67-ก.ย. 68	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
10. การป้องกัน การทุจริต	จัดโครงการและ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสเพื่อเตรียมความพร้อมใน การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของโรงเรียน	1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน และการ วิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมฯ ที่ เป็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขและ พัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อ เตรียมการรับประเมินในปี ถัดไป 2. การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA)	ต.ค.67-ก.ย. 68	กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย

7. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากเป้าหมายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2566 จะต้องมียอดคะแนน 85 คะแนน ขึ้นไป พบว่าโรงเรียนตะดอบวิทยาได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตะดอบวิทยาประจำปี 2566 จำนวน 93.71 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีผลการประเมิน ระดับ A หมายถึงหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นหน่วยงานพึงพิจารณาผลประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าหน่วยงานจะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ทั้งนี้ ประเด็นที่ควรมีการเปิดเผย หรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

- เพิ่มช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการเพิ่มขึ้น
- เพิ่มช่องทางติดต่อ หรือมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงาน
- ส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น ให้ชัดเจนมากขึ้น

- เพิ่มมาตรการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยจากประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงาน
- เพิ่มการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น
- เพิ่มมาตรการกำกับติดตามการทำงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการทำงานอย่างตรงไปตรงมา
- ส่งเสริมให้หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ

โดยเพิ่มการให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน

- เพิ่มมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้มี

การนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง